

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Физическая культура в системе образования

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Физическая культура в системе образования» - сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с учебно-воспитательной деятельностью предметной области «физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Научить студентов понимать связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в процессе физического воспитания школьников предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования.

2. Сформировать у студентов умения подбирать диагностические средства, формы контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся.

3. Сформировать у студентов навыки организации и проведения урочных / внеурочных занятий физическими упражнениями с учетом психофизических, гендерных и демографических особенностей занимающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1к : Понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами	РД1	Знание	требований к результатам освоения и структуре основной образовательной программы; ориентируется в понятиях, связанных с процессом формирования универсальных учебных действий у обучающихся в системе физического воспитания

		образования	РД2	Умение	определять и подбирать эффективные средства для диагностики наличия у обучающихся предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов по физической культуре
	ПКВ-2 : Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.2к : Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	РД3	Умение	применять знания правил предотвращения кибер-опасностей при использовании интернет ресурсов различной содержательной направленности
		ПКВ-2.3к : Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	РД4	Навыки	безопасного использования интернет-мессенджеров при коммуникации в профессиональном сообществе и с обучающимися
	ПКВ-4 : Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКВ-4.1к : Осуществляет проведение учебных занятий по физической культуре	РД5	Знание	особенностей структуры и содержания урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями; знание закономерностей адаптационных процессов в зависимости от величины нагрузки / восстановления, применяемых средств и методов
		ПКВ-4.3к : Владеет средствами, формами, методами обучения по формированию прикладных и жизненно важных знаний, умений и навыков, а также физических способностей с учетом конкретного возрастного периода	РД6	Навыки	отбора действенных способов формирования фонда жизненно важных умений и навыков применимых в условиях двигательной неопределенности, учитывая психофизические, гендерные и демографические особенности занимающихся
			РД7	Умение	подобрать адекватные способы осуществления педагогического контроля, содействовать эффективному прохождению процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Особенности биологического и социального развития детей дошкольного возраста
- 2) Планирование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образования
- 3) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания детей дошкольного возраста
- 4) Регулирование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образов
- 5) Контроль и учет результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образования

2 семестр

- 6) Особенности биологического и социального развития детей младшего школьного возраста
- 7) Планирование процесса физического воспитания младших школьников в системе образования с учетом требований ФГОС
- 8) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания младших школьников
- 9) Регулирование процесса физического воспитания младших школь-ников в системе образования
- 10) Контроль и учет результатов физического воспитания младших школьников в системе образования

3 семестр

- 11) Особенности биологического и социального развития обучающихся среднего школьного возраста
- 12) Планирование процесса физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования с учетом требований ФГОС
- 13) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста
- 14) Регулирование процесса физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования
- 15) Контроль и учет результатов физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования

4 семестр

- 16) Особенности биологического и социального развития обучающихся старшего школьного возраста
- 17) Планирование процесса физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования с учетом требований ФГОС
- 18) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста
- 19) Регулирование процесса физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования
- 20) Контроль и учет результатов физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	5	4	61	24	36	0	1	0	83	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	6	4	73	36	36	0	1	0	71	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	7	4	41	16	24	0	1	0	103	Э

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Varabash@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru